

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный университет»

 Утверждено:  
Решением Педагогического Совета  
протокол 17 от 10.06 2022г.  
Председатель С.И. Филиппова

**Рабочая программа воспитания**  
**Программа подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности**

49.02.02 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

код и наименование специальности

Квалификация - учитель адаптивной физической культуры

Уровень освоения - углубленный \_\_\_\_\_

Уровень образования - основное общее образование \_\_\_\_\_

Форма обучения - очная \_\_\_\_\_

Нормативный срок освоения – 3 года 10 месяцев \_\_\_\_\_

Ввести в действие с «01» сентября 2022г.

г. Ульяновск

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания <i>по специальности</i> 49.02.02 Адаптивная физическая культура (3 года 10 месяцев)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 514, зарегистрированного в Минюсте России 11.06.2014 № 32673.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<i>На базе среднего образования в очной форме -3 года 10 месяцев</i>
Исполнители программы	<i>Директор, начальник УМО,начальник ПВО, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, председатели ПЦК, педагог-психолог, зав.студенческим клубом, члены Студенческого совета, сотрудники учебной части, представители родительского комитета представители организаций - работодателей</i>

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

(в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	<b>ЛР 14</b>
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	<b>ЛР 15</b>
Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения.	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 17</b>
Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<b>ЛР 18</b>
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<b>ЛР 19</b>

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>ЛР 20</b>
Способный использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>ЛР 21</b>
Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>ЛР 22</b>
Способный использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<b>ЛР 23</b>
Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>ЛР 24</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 25</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 26</b>
Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	<b>ЛР 27</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>		<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>ОДБ</b>	<b>Базовые дисциплины</b>	ЛР 1-26
ОДБ.01	Иностранный язык	ЛР 1-26
ОДБ.02	Математика	ЛР 1-26
ОДБ.03	Физическая культура	ЛР 1-26
ОДБ.04	ОБЖ	ЛР 1-27

ОДБ.05	Информатика	ЛР 1-26
ОДБ.06	Естествознание	ЛР 1-26
ОДБ.07	География	ЛР 2,4,10,14,20,23
ОДБ.08	Экология	ЛР 2,4,10,14,20,23
ОДБ.09	Астрономия	
<b>ОДП</b>	<b>Профильные дисциплины</b>	ЛР 1, 3, 4-9, 11-13, 15, 17-19, 21, 24-26
ОДП.01	Русский язык	ЛР 3, 6, 9, 10, 13-17
ОДП.02	Литература	ЛР 3, 6, 9, 10, 13-17
ОДП.03	История	ЛР 3, 6, 9, 10, 13-17
ОДП.04	Обществознание (включая экономику и право)	ЛР 3, 6, 9, 10, 13-17
<b>ДОУД</b>	<b>Дополнительные дисциплины</b>	ЛР 3, 6, 9, 10, 13-17
ДОУД.01	Родная литература	ЛР 3, 6, 9, 10, 13-17
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 3, 6, 9, 10, 13-17
ОГСЭ.02	Психология общения	ЛР 3, 6, 9, 10, 18-20
ОГСЭ.03	История	ЛР 3, 6, 9, 10, 18-20
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ЛР 3, 6, 9, 10, 18-20
ОГСЭ.05	Физическая культура	ЛР 3, 6, 9, 10, 18-20
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	ЛР 3, 6, 9,-17, 21-23
ЕН.01	Математика	ЛР 3, 6, 9,-17, 21-23
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	ЛР 3, 6, 9-17, 21-23
ОП.01	Педагогика	ЛР 3, 6, 9, 10, 13-17
ОП.02	Психология	ЛР 3, 6, 9, 10, 18-20
ОП.03	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	ЛР 3, 6, 9, 10, 13-17
ОП.04	Анатомия	ЛР 3, 6, 9, 10, 13-17

ОП.05	Физиология с основами биохимии	ЛР 3, 6, 9, 10, 18-20
ОП.06	Гигиенические основы физического воспитания	ЛР 3, 6, 9, 10, 13-17
ОП.07	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа	ЛР 9, 10, 13, 14, 15
ОП.08	Основы биомеханики	ЛР 9, 10, 13, 14, 15
ОП.09	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки	ЛР 9, 10, 13, 14, 15
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 9, 10, 13, 14, 15
ОП.11	Теория и история физической культуры	ЛР 9, 10, 13, 14, 15
ОП.12	Теория и организация адаптивной физической культуры	ЛР 9, 10, 13, 14, 15
ОП.13	Основы общей патологии	ЛР 9, 10, 13, 14, 15
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9, 10, 13, 14, 15
ОП.15	Основы учебно-исследовательской деятельности	ЛР 9, 10, 13, 14, 15
ОП.16	Социальная адаптация выпускников в современных социально-экономических условиях	ЛР 9, 10, 13, 14, 15
ОП.17	Организация предпринимательской деятельности в сфере профессии	ЛР 9, 10, 13, 14, 15
ОП.18	Практикум по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ЛР 9, 10, 13, 14, 15
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях</b>	ЛР 9, 10, 13, 14, 15
МДК.01.01	Частные методики адаптивного физического воспитания	ЛР 9, 10, 13, 14, 15
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам</b>	
МДК.02.01	Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам	ЛР 9, 10, 13, 14, 15
<b>ПМ.03</b>	<b>Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания</b>	ЛР 9, 10, 13, 14, 15
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя адаптивной физической культуры	ЛР 9, 10, 13, 14, 15



## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры

здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, начальник ПВО, непосредственно курирующего данное направление, завстудклубом, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей

инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.



#### **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПРИНЯТО**

решением УМО СПО

49.02.02

АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Протокол от 20.06.2022 № 12

#### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 49.02.02 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

на период 2022-2025 г.

г. Ульяновск ,2022

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>1</b>	<b>Праздник первокурсника «День знаний»</b>	Студенты 1 курса всех специальностей	Актный зал	Начальник ПВО Зав.студ.клубом Студенты	<b>ЛР 2, ЛР 5</b>
<b>1-5</b>	<b>Декада безопасности «Первокурсник»</b> (Инструктаж и подготовка обучающихся к действиям в условиях различного рода ЧС, отработка действий в чрезвычайных ситуациях в ОУ)	Студенты 1 курса всех специальностей	Учебные аудитории Актный зал	Начальник ПВО Преподаватель ОБЖ Кураторы	<b>ЛР 1</b>
<b>3-10</b>	<b>Комплекс мероприятий ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.</b> Проведение классных часов (уроков мужества), посвященных памяти погибших в теракте учеников школы в Беслане. Конкурс стенгазет по теме: «Вместе против террора!» Организация книжной выставки «Внимание – экстремизм», «Терроризму нет!»	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории,	Начальник ПВО Преподаватель ОБЖ Кураторы	<b>ЛР 1, ЛР 3</b>

10-15	Введение в специальность Диспут «Что я знаю о своей профессии?»	Студенты 1 курса всех специальностей	Учебные аудитории	Начальник ПВО Кураторы	<b>ЛР 2</b>
15-20	Беседа «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост»	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Начальник ПВО Кураторы	<b>ЛР 2</b>
20	«День бегуна», посвященный <b>Международному дню студенческого спорта</b>	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	спортивный зал стадион	Руководитель физического воспитания, Кураторы групп нового набора	<b>ЛР 9</b>
25-28	Вербочный курс	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	спортивный зал стадион	Руководитель физического воспитания, Зав. студ. клубом Кураторы групп нового набора	<b>ЛР 9</b>
28-30	Посвящение в студенты. Посвящение в профессию.	Студенты 1 курса всех специальностей	Актный зал	Начальник ПВО Студенты	<b>ЛР 2</b>
<b>ОКТАБРЬ</b>					
<b>1</b>	<b>День пожилых людей</b> Акция «Человек рождается для добрых дел» - посещение ветеранов труда	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Адреса регистрации и проживания ветеранов	Начальник ПВО Студ.совет	<b>ЛР 4, ЛР 6, ЛР 29</b>

5	Концерт ко <b>Дню учителя</b>	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Актовый зал	Начальник ПВО Студенческий актив	<b>ЛР 11</b>
1-10	Правовая культура подростка Встреча с сотрудниками правоохранительных органов	Студенты 1 курса всех специальностей	Актовый зал	Начальник ПВО Кураторы	<b>ЛР 1, ЛР 3</b>
10-15	Тематические классные часы «Жизнь без опасности»	Студенты 1 курса всех специальностей	Учебные аудитории	Начальник ПВО Кураторы	<b>ЛР 3</b>
15-20	Классные часы «Права молодежи»	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Начальник ПВО Кураторы	<b>ЛР 2</b>
5-10	Конкурс художественной самостоятельности студентов первых курсов «Первоцвет»	Студенты 1 курса всех специальностей	Актовый зал	Начальник ПВО Кураторы Студенческий совет	<b>ЛР 13</b>
<b>НОЯБРЬ</b>					
4	Классный часы: 4 ноября – день воинской славы России — День народного единства. День Казанской иконы Божьей Матери	Студенты 1-2 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Начальник ПВО Кураторы	<b>ЛР 1, ЛР 3</b>
5-10	Тематические классные часы «Семейные трудовые	Студенты 1-2 курсов всех	Учебные аудитории	Начальник ПВО Кураторы	<b>ЛР 12</b>



	традиции моей семьи»	специальностей			
1-30	Месячник по пропаганде ЗОЖ	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Начальник ПВО Кураторы	<b>ЛР 9</b>
<b>16</b>	<b>Международный день толерантности</b> «Народы России: история, образование, культура. Мы все такие разные и в этом наша сила»	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Начальник ПВО Студенческий профком	<b>ЛР 1, ЛР 8, ЛР 29</b>
<b>21</b>	<b>Посвящение Сестер Милосердия</b>	Сестры Милосердия нового набора	Храм	Начальник ПВО Кураторы Сестер Милосердия	<b>ЛР 15, ЛР 28, ЛР 29</b>
25-30	Посещение драматического театра	Студенты 1-3 курсов всех специальностей	Областной драматический театр	Начальник ПВО Кураторы Студенческий профком	<b>ЛР 11</b>
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
<b>1</b>	<b>Международный день борьбы со СПИДом</b> Акция «Осторожно ВИЧ/СПИД»	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Начальник ПВО Председатели ПЦК Кураторы	<b>ЛР 9</b>

5-10	День открытых дверей	Студенты 3-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Начальник ПВО Председатели ПЦК Кураторы	<b>ЛР 25, ЛР 27</b>
<b>12</b>	Тематические классные часы, посвященные <b>Дню Конституции РФ</b>	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Начальник ПВО Кураторы	<b>ЛР 1</b>
15-20	«Профессия наша не знает случайных людей!» встреча с представителями профессий, выбранных студентами	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Начальник ПВО Кураторы	<b>ЛР 26, ЛР 28</b>
25-30	Акция милосердия «Все в твоих руках!» - сбор игрушек для тяжелобольных детей	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Детские лечебные учреждения города	Начальник ПВО Студ.совет	<b>ЛР 29</b>
<b>ЯНВАРЬ</b>					
15-20	«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Начальник ПВО Кураторы	<b>ЛР 1</b>
20-25	Единый урок «Права человека»	Студенты 2-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Начальник ПВО Кураторы	<b>ЛР 1</b>

<b>25</b>	Внеклассное мероприятие, посвященное <b>Дню российского студенчества «Татьянин день»</b>	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Актовый зал	Начальник ПВО Студенческий профком	<b>ЛР 13</b>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
1-5	Диспут - «Нравственный стержень человека – в чем он?» Работа по повышению уровня воспитанности студентов	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Начальник ПВО Кураторы	<b>ЛР 7</b>
10-15	Литературно-художественный Конкурс чтецов	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Актовый зал	Начальник ПВО Студенческий совет	<b>ЛР 11, ЛР 13</b>
<b>23</b>	Митинг, посвященный <b>Дню защитника Отечества</b> <b>Возложение венков на братские могилы защитников Отечества</b>	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Согласованные места проведения митинга	Начальник ПВО Кураторы	<b>ЛР 1</b>
<b>МАРТ</b>					
1-5	Организация и проведение круглых столов и встреч с работодателями	Студенты 3-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Начальник ПВО Кураторы	<b>ЛР 26</b>
<b>8</b>	Концерт, посвященный 8 марта <b>Международному женскому дню</b>	Студенты 1-4	Актовый зал	Начальник ПВО Зав. студ. клубом	<b>ЛР 11</b>

		курсов всех специальностей		Студенческий профком	
10-15	Комплекс мероприятий по формированию правовой грамотности	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Начальник ПВО Кураторы	<b>ЛР 26</b>
<b>18</b>	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b> <b>( тематические классные часы)</b>	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Начальник ПВО Кураторы	<b>ЛР 5</b>
<b>АПРЕЛЬ</b>					
<b>12</b>	<b>День космонавтики</b> Час информации: 12 апреля - «Всемирный день авиации и космонавтики» Полет Ю.А. Гагарина в космос (1961)	Студенты 1-3 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Начальник ПВО Кураторы	<b>ЛР 5</b>
25-30	Внутриколледжная научно-практическая конференция	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Актный зал	Начальник ПВО Председатели ПЦК Кураторы групп	<b>ЛР 27</b>
В течение месяца	Тематические мероприятия с участием специалистов здравоохранения по вопросам здорового образа жизни	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Начальник ПВО Кураторы	<b>ЛР 28</b>
<b>МАЙ</b>					
<b>1</b>	<b>Праздник весны и труда</b>	Студенты	Согласованные места	Начальник ПВО	<b>ЛР 1</b>

	Митинг, посвященный международному Дню солидарности трудящихся	1-4 курса всех специальностей	проведения мероприятия	Кураторы	
<b>9</b>	<b>День Победы</b> Участие в митинге, посвященной Победе в ВОВ	Студенты 2 курса всех специальностей	Согласованные места проведения мероприятия	Начальник ПВО кураторы	<b>ЛР 1</b>
20-25	Встречи с работодателями: Выпускник: Сегодня здесь, а завтра?.. (как подготовиться к собеседованию с работодателем).	Студенты 4 курса всех специальностей	Учебные аудитории	Начальник ПВО Кураторы	<b>ЛР 28</b>
<b>ИЮНЬ</b>					
<b>1</b>	<b>Международный день защиты детей</b>	Студенты 1 курса всех специальностей	Учебные аудитории	Начальник ПВО Кураторы групп	<b>ЛР 9</b>
<b>5</b>	<b>День эколога</b> В преддверье летнего отдыха беседа на экологическую тему: «Береги природу, нашу землю, наш дом»	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Начальник ПВО Кураторы	<b>ЛР 10</b>
<b>12</b>	<b>День России</b> Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню России	Студенты 1-2 курсов всех специальностей	Согласованные места проведения мероприятий	Начальник ПВО Кураторы	<b>ЛР 1</b>
20	<b>День медицинского работника</b>	Студенты	Согласованные места	Начальник ПВО	<b>ЛР 9, ЛР 28</b>

		1-4 курсов всех специальностей	проведения мероприятий	Студенческий профком	
<b>30-31</b>	Вручение дипломов. Выпускной вечер	Студенты 4 курса всех специальностей	Актный зал	Директор Начальник ПВО Начальник УМО Студенческий совет	<b>ЛР 2, ЛР 14, ЛР 28</b>